

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ
_____ Г.Ф. Хуснуллина

Введено в действие приказом № 111 от
02.09.2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6EF5810047B1979A403213C2AE6D37DE
Владелец: Хуснуллина Гузель Фазыловна
Действителен с 03.04.2024 до 03.07.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» НМР РТ

на 2024-2025 учебный год

Содержание

Пояснительная записка программы. Миссия ДЭБЦ, цели и задачи образовательной программы ДЭБЦ.

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

- 1.1. Общая характеристика ДЭБЦ.
- 1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.
- 1.3. Характеристика кадрового состава.
- 1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.
- 1.5. Программно-методическое обеспечение.
 - 1.5.1. Учебный план и методическая работа ДЭБЦ.
 - 1.5.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.
 - 1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса.
 - 1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.
 - 1.5.5. Организационно-массовая работа ДЭБЦ.
 - 1.5.6. Работа с родителями обучающихся и социумом.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика контингента обучающихся

- 2.1. Характеристика контингента обучающихся.
- 2.2. Работа по сбережению здоровья обучающихся.
- 2.3. Характеристика социального заказа.

РАЗДЕЛ 3. Перспективы развития ДЭБЦ

- 3.1. Образ выпускника ДЭБЦ, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.
- 3.2. Управление реализацией программы.

Пояснительная записка программы.

Миссия ДЭБЦ, цели и задачи образовательной программы ДЭБЦ.

Образовательная программа МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели и задачи дополнительного экологического образования, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Образовательная программа учреждения разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 04.08.2023) «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДЭБЦ и иными нормативно-правовыми актами.

Пояснительная записка

Учреждение дополнительного образования – Детский эколого-биологический центр – динамичная социальная структура. В его стенах взаимодействуют порядка 2 тысяч человек (обучающихся, педагогов, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Целью экологического образования является становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. ДЭБЦ способен предложить дополнительное образование детей по 4 направленностям, опираясь на экологическое воспитание детей, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями воспитанников и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество жителей города приходит к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании Российской Федерации», Уставом ДЭБЦ настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики центра.

Образовательная программа ДЭБЦ создана для реализации образовательного заказа муниципалитета, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей, обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и микрорайона, материальных и кадровых возможностей центра.

Образовательная программа ДЭБЦ рассчитана на 2024-2025 учебный год.

Образовательная программа ДЭБЦ состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей центра, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся. Социальный заказ родителей обучающихся, самих обучающихся к дополнительному образованию.

Раздел 3. Перспективы развития ДЭБЦ в традиционных и инновационных, для центра, направлениях, пути решения, поставленных перед центром задач и ожидаемых результатов.

Стратегическая цель ДЭБЦ: развитие в ДЭБЦ эффективной образовательно-воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство Нижнекамского муниципального района, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подрастающего поколения.

Миссия ДЭБЦ:

1. Развитие традиционных форм эколого-биологического образования и воспитания учащихся, способствующих привитию практических и теоретических знаний и умений самостоятельного познания окружающего мира;

2. Внедрение прогрессивных инновационных форм экологического образования и эколого-просветительской работы, способствующих формированию личности высокой экологической культуры, ориентированной на практическую, социально значимую деятельность;

3. Создание системы взаимодействия между обучающимися, педагогами, родителями и экологическими службами города и предприятий по организации социально - значимой деятельности обучающихся;

4. Расширение системы электронных образовательных ресурсов, как основы для вхождения в единое электронное образовательное пространство;

5. Обеспечение условий для формирования нравственно и физически здоровой личности

Цель образовательной программы центра на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ: повышение качества образования через создание единого инновационного образовательного пространства -химический кластер (Лицей № 35 – СОШ № 7 – ДЭБЦ), построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание работы центра с учетом вхождения в химический кластер, выстраивая систему профессиональной ориентации обучающихся.
2. Формировать новый подход к эколого-просветительской деятельности центра, учитывая новые возможности и условия.
3. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

4. Продолжить работу по активизации участия педагогических работников на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, конкурсах лучших практик; оказывать методическое сопровождение участникам профессиональных конкурсов.
5. Развивать компоненты открытого образовательного пространства, пути связи с родителями обучающихся и общественностью, каналы представления сведений о центре через наполнение сайта центра информационным содержанием.
6. Продолжить реализацию мероприятий по Году семьи и Году научно - технологического развития и активизировать укрепление традиционных духовно - нравственных ценностей и семьи.

Раздел 1.

Информационная справка

1.1. Общая характеристика ДЭБЦ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее Центр) было основано в 1990 году, как Станция юных натуралистов. В 1998 году учреждение было реорганизовано в центр.

Центр – это однопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по программам дополнительного образования четырёх направленностей: туристско-краеведческой, естественно-научной, художественно-эстетической, технической.

Объединения укомплектованы на базе 19 городских школ (№№ 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 26, 27, 29, 33, гимназия №13, лицей № 14), а также на базе 10 сельских школ (Красноключинская, Елантовская, Старошешминская, Шереметьевская, Большеафанасовская, Верхнечелнинская, Благодатновская, Трудовская) и в пгт Камские Поляны (СОШ № 1 и 2). Характер контингента неоднородный: от детей из неполных, малообеспеченных семей, до учеников гимназий и лицеев.

Родители детей вовлечены в работу центра, обучаясь на мастера — классах, консультациях и открытых занятиях педагогов, принимая участие в организации экологических и природоохранных мероприятий центра. Работа с родителями проводится в различных формах: родительские собрания; посещение родителями занятий в течение года; привлечение к участию в жизни детских объединений и Центра. Активное участие они принимают: в оценивании результатов выполнения программ, в организации и проведении конкурсов, экологических мероприятий.

Предметом деятельности ДЭБЦ является:

- реализация дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной и технической направленностей.
- организация работы по повышению квалификации работников центра;
- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, научной, методической, справочной литературы, аудио- и видеопродукции, компьютерных программ, баз данных, технических средств обучения по направленностям дополнительного образования;
- организация научно-практических конференций, фестивалей, выставок, акций, операций, праздников и т.п.;
- обеспечение физического и эмоционального благополучия обучающихся центра;

- выявление и развитие способностей обучающихся, обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и внедрение прогрессивных образовательных и воспитательных программ и технологий.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения

ДЭБЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, постановлениям и распоряжениями Главы Нижнекамского муниципального района республики Татарстан и Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и настоящим Уставом, локальными актами центра.

1.3. Характеристика кадрового состава

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала ДЭБЦ.

Педагогический коллектив ДЭБЦ – это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательно-воспитательной деятельности на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Решение проблемы сохранения, качественного улучшения и пополнения кадрового состава осуществляется посредством создания условий для творческой работы сотрудников, роста их профессионального мастерства через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, создание психологически комфортных здоровьесберегающих условий.

По данным тарификации в данном учебном году в центре работает 79 педагогический работник из них 19 штатных, 60 совместитель. Квалификационные категории педагогов представлены в таблице:

Наименование категории	2023-2024 19штат/60совм
Штатные педагоги	
Высшая	3
Первая	13
СЗД	-
Не имеют категории	3
Совместители	
Высшая	30
Первая	23
СЗД	5

Не имеют категории	2
--------------------	---

Соответствие образования педагогических работников сфере деятельности:

Образование	2024-2025 19штат/60совм
Штатные педагоги	
Высшее	19
Средне-специальное	-
Совместители	
Высшее	56
Средне-специальное	4

1.4. Программно-методическое обеспечение

1.4.1. Учебный план, комплектование

Учебный план и его логика построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед центром – формирование конкурентоспособной личности высокой экологической культуры, ориентированной на практическую, социально-значимую деятельность и здоровый образ жизни.

Учебный план образовательной организации на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и программ обучения дополнительного образования детей. Учебный план МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» учитывает специфику организации, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города и района, а также кадровый потенциал. Содержание дополнительных образовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Детском эколого-биологическом центре, имеют следующие направленности образовательной деятельности:

- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- техническая

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательной деятельности, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

С учетом направленности программ дополнительного образования детей, занятия проводятся с группой детей. Группы могут быть разновозрастными или разновозрастными. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Численный состав объединений определяется стандартами качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям и нормативами СанПиН

и составляет:

- 15 обучающихся - для групп первого года обучения;
- 12 обучающихся - для групп второго года обучения;
- 10-11 обучающихся - для групп третьего и последующих годов обучения.

Учебная нагрузка по реализуемым Центром программам дополнительного образования составляет:

- четыре часа в неделю - для групп первого года обучения;
- шесть часов в неделю для групп второго и последующего годов обучения.

Учебный план

№	Направления Наименование объединения	Комплектование											
		Всего			1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		групп	учащихся	часов в неделю	групп	учащихся	часов в неделю	групп	учащихся	часов в неделю	групп	учащихся	часов в неделю
I	Естественно - научная направленность												
1	Юный эколог	7	91	36	3	45	12	3	36	18	1	10	6
2	Мир животных	2	24	12				2	24	12			
3	Эдельвейс	6	90	24	6	90	24						
4	ЭКОзнайки	3	42	14	2	30	8	1	12	6			
5	Экология души	2	30	8	2	30	8						
6	Малая медицинская академия	4	60	16	4	60	16						
7	Занимательная биология	7	105	28	7	105	28						
8	Анатомия	3	45	12	3	45	12						
9	Мир ботаники	1	15	4	1	15	4						
10	Углубленная химия	3	45	12	3	45	12						
11	Увлекательная химия	2	30	8	2	30	8						
12	Занимательная химия	4	60	16	4	60	16						
13	БИОпрактикум	2	30	8	2	30	8						
14	Зеленая архитектура	1	15	4	1	15	4						
15	Юный исследователь	1	12	6				1	12	6			
	<i>ИТОГО:</i>	48	694	208	40	600	160	7	84	42	1	10	6
II	Техническая направленность												

1	Компас	2	27	10	1	15	4	1	12	6			
	<i>ИТОГО:</i>	2	27	10	1	15	4	1	12	6			
III	Туристско-краеведческая направленность												
1	Друзья природы	43	619	188	35	525	140	7	84	42	1	10	6
2	Юный натуралист	7	93	36	3	45	12	4	48	24			
3	Школьное лесничество	8	111	38	5	75	20	3	36	18			
	<i>ИТОГО:</i>	58	823	262	43	645	172	14	168	84	1	10	6
IV	Художественная направленность												
1	ЭКОтеатр "Лукоморье"	1	12	6				1	12	6			
2	Юный анималист	4	45	24				2	24	12	2	21	12
3	ЭКОмастерская	4	54	20	2	30	8	2	24	12			
4	Творим в стиле ЭКО	1	15	4	1	15	4						
5	Цветочные фантазии	2	30	8	2	30	8						
6	Природа и творчество	7	102	30	6	90	24	1	12	6			
	<i>ИТОГО:</i>	19	258	92	11	165	44	6	72	36	2	21	12
	ВСЕГО :	127	1802	572	95	1425	380	28	336	168	4	41	24

Комплектование

№	Предмет	Название групп	Кол-во групп	Группы	Часы	Количество детей	Ф.И.О.
1	Естественно научная направленность	Юный эколог	7	1	6	10	Абызова Т.А.
				2	6	12	Бурчина М.Г.
				3	6	12	Гильфанов Э.Г.
				4	4	15	Хайруллина Н.Н.
				5	6	12	Шарифуллина Н.И.
				6	4	15	Зиганшина Р.Р.
				7	4	15	Шаймурзина Л.Г.
2	Естественно научная направленность	Мир животных	2	1	6	12	Набиуллина Ф.В.
				2	6	12	Набиуллина Ф.В.
3	Естественно научная направленность	Эдельвейс	6	1	4	15	Иванов С.А.
				2	4	15	Фалахиева Э.Р.
				3	4	15	Маврина Ю.А.
				4	4	15	Файзуллина Л.М.
				5	4	15	Баранова Н.И.
				6	4	15	Лукоянова А.Ф.
4	Естественно научная направленность	ЭКОзнайки	3	1	6	12	Шумкина Н.П.
				2	4	15	Наумова В.С.
				3	4	15	Шабанова Г.Ф.
5	Естественно научная направленность	Экология души	2	1	4	15	Хатбуллина Г.Ф.
				2	4	15	Хатбуллина Г.Ф.
6	Естественно научная направленность	Малая медицинская академия	4	1	4	15	Куртаева Н.А.
				2	4	15	Куртаева Н.А.
				3	4	15	Куртаева Н.А.
				4	4	15	Куртаева Н.А.
7	Естественно научная направленность	Занимательная биология	7	1	4	15	Башкирова О.А.
				2	4	15	Башкирова О.А.
				3	4	15	Ситдикова А.З.
				4	4	15	Ситдикова А.З.
				5	4	15	Бадретдинова Н.Г.
				6	4	15	Шадренкова О.В.
				7	4	15	Набиуллина Г.Н.
8	Естественно научная направленность	Анатомия	3	1	4	15	Романько Э.Н.
				2	4	15	Романько Э.Н.
				3	4	15	Евдокимова Н.Б.

9	Естественно научная направленность	Мир ботаники	1	1	4	15	Куртаева Н.А.
10	Естественно научная направленность	Углубленная химия	3	1	4	15	Мирасова А.М.
				2	4	15	Мирасова А.М.
				3	4	15	Тищенко О.В.
11	Естественно научная направленность	Увлекательная химия	2	1	4	15	Абдрахманова Г.М.
				2	4	15	Абдрахманова Г.М.
12	Естественно научная направленность	Занимательная химия	4	1	4	15	Абдрахманова Г.М.
				2	4	15	Абдрахманова Г.М.
				3	4	15	Абдрахманова Г.М.
				4	4	15	Абдрахманова Г.М.
13	Естественно научная направленность	БИОпрактикум	2	1	4	15	Кочурова Ю.С.
				2	4	15	Кочурова Ю.С.
14	Естественно научная направленность	Зеленая архитектура	1	1	4	15	Шульга Г.А.
15	Естественно научная направленность	Юный исследователь	1	1	6	12	Нечаева А.В.
1	Естественно научная направленность	Школьное лесничество	8	1	4	15	Луцкова Р.Ф.
				2	6	12	Луцкова Р.Ф.
				3	6	12	Глебова Т.С.
				4	4	15	Гайфуллина Л.М.
				5	4	15	Лукьянова Л.А.
				6	6	12	Хабибуллина А.Р.
				7	4	15	Нарвянина Д.С.
				8	4	15	Богданова А.М.
2	Туристско-краеведческая направленность	Друзья природы	43	1	4	15	Фаттахова Л.З
				2	4	15	Фаттахова Л.З
				3	4	15	Фаттахова Л.З
				4	4	15	Фаттахова Л.З
				5	4	15	Фаттахова Л.З
				6	4	15	Фаттахова Л.З
				7	6	12	Ситдикова А.З.
				8	6	12	Ситдикова А.З.
				9	4	15	Ихсанова Ч.К.
				10	4	15	Ихсанова Ч.К.
				11	6	12	Ихсанова Ч.К.
				12	6	12	Ихсанова Ч.К.
				13	6	12	Ихсанова Ч.К.
				14	4	15	Трухина Л.В.
				15	4	15	Трухина Л.В.
				16	4	15	Симачкова Л.М.
				17	4	15	Набиуллина Л.И.
				18	6	10	Вагизова С.И.
				19	4	15	Яковлева Е.Н.
				20	4	15	Яковлева Е.Н.
				21	4	15	Нурмухаметова Э.В.

				22	4	15	Нурмухаметова Э.В.
				23	4	15	Каримова Н.В.
				24	4	15	Каримова Н.В.
				25	4	15	Гайфуллина Л.М.
				26	4	15	Гаврилова В.В.
				27	4	15	Гаврилова В.В.
				28	4	15	Антохина К.И.
				29	4	15	Евстафьева Л.Р.
				30	6	12	Едалина Т.А.
				31	4	15	Багапова О.И.
				32	4	15	Багапова О.И.
				33	4	15	Ковальчук З.Н.
				34	4	15	Ковальчук З.Н.
				35	4	15	Сидорова Л.Г.
				36	4	15	Сидорова Л.Г.
				37	4	15	Гатауллина А.Р.
				38	4	15	Аглиуллина Ф.Ф.
				39	4	15	Минегалиева Л.Р.
				40	4	15	Михалаш Т.В.
				41	4	15	Беглова З.М.
				42	6	12	Сидорова Н.Ю.
				43	4	15	Ганькина Е.Г.
3	Туристско-краеведческая направленность	Юный натуралист	7	1	4	15	Ситдикова А.З.
				2	6	12	Мусина Э.С.
				3	6	12	Кадырзянова А.И.
				4	6	12	Шакурова И.И.
				5	4	15	Абанина С.М.
				6	4	15	Абанина С.М.
				7	6	12	Удалова Е.В.
1	Художественная направленность	ЭКОтеатр "Лукоморье"	1	1	6	12	Хмырова Э.Б.
2	Художественная направленность	Юный анималист	4	1	6	12	Кондратенко В.А.
				2	6	12	Кондратенко В.А.
				3	6	10	Кондратенко В.А.
				4	6	11	Кондратенко В.А.
3	Художественная направленность	ЭКОмастерская	4	1	4	15	Гришина О.И.
				2	4	15	Гришина О.И.
				3	6	12	Гришина О.И.
				4	6	12	Гришина О.И.
4	Художественная направленность	Природа и творчество	7	1	4	15	Антонова Е.В.
				2	4	15	Антонова Е.В.
				3	6	12	Антонова Е.В.
				4	4	15	Антонова Е.В.
				5	4	15	Гришина О.И.
				6	4	15	Гришина О.И.
				7	4	15	Хусаенова А.Р.
5	Художественная направленность	Творим в стиле ЭКО	1	1	4	15	Бареева Л.Ф.
6	Художественная направленность	Цветочные фантазии	2	1	4	15	Антонова Е.В.
				2	4	15	Антонова Е.В.

1	Техническая направленность	Компас	2	1	4	15	Бергутова Р.Ф.
				2	6	12	Бергутова Р.Ф.
		Итого:	127		572	1802	

Образовательный процесс в ДЭБЦ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 1, 2-х, 3-х и более лет обучения. В 2023-2024 учебном году обучение осуществляется согласно учебному плану по 29 дополнительным общеобразовательным программам. Программы разработаны с учетом новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся. В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами ДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшеклассников.

1.4.2. Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ

Естественнонаучная направленность							
	Название программы, автор-составитель (год создания)	ФИО педагогов, которые реализуют программу	Срок реализации	Возраст учащихся	Цель программы	Краткое описание	Формы аттестации
1.	«Анатомия человека» Евдокимова Н.Б. (составлена в 2015 г.)	Евдокимова Н.Б. Романько Э.Н.	1 год	16-17 лет	Способствование приобретению учащимися старших классов углубленных знаний по анатомии и физиологии человека, формированию научно-исследовательского мышления в области медицины.	Дополнительная общеразвивающая авторская профильная (специализированная) познавательная программа «Анатомия человека» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Биология». Программа предусматривает знакомство обучающихся с современными методами биологических наук, систематизацию знаний по анатомии, физиологии и гигиене организма человека. Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, интересующихся биологией и является предпрофессиональной подготовкой выпускников для поступления в ВУЗы по медицинским специальностям. Данный курс призван содействовать развитию у учащихся биологических знаний, умений и навыков, опыта практической и исследовательской деятельности.	Тестирование

2.	<p>«Анатомия и физиология человека» Романько Э.Н. (составлена в 2015 г.)</p>	Романько Э.Н.	1 год	17-18 лет	<p>Способствование приобретению учащимися старших классов углубленных знаний по анатомии и физиологии человека, формированию научно-исследовательского мышления в области медицины.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская профильная (специализированная) познавательная программа «Анатомия и физиология человека» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Биология». Программа предусматривает знакомство обучающихся с современными методами биологических наук, систематизацию знаний по анатомии, физиологии и гигиене организма человека. Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, интересующихся биологией и является предпрофессиональной подготовкой выпускников для поступления в ВУЗы по медицинским специальностям. Данный курс призван содействовать развитию у учащихся биологических знаний, умений и навыков, опыта практической и исследовательской деятельности.</p>	Тестирование
3.	<p>«Биопрактикум» Кочурова Ю.С. (составлена в 2023 г.)</p>	Кочурова Ю.С.	1 год	13-14 лет	<p>Способствование приобретению учащимися основных компетенций практической составляющей предмета биологии и формированию исследовательского мышления.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая познавательная программа «Биопрактикум» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Биология». Она ориентирована на закрепление ранее полученных навыков выполнения лабораторных работ различной сложности, получению новых практических навыков и углублению знаний в области биологии. Данный курс позволяет формировать у учащихся учебно-исследовательские умения и применять их на практике.</p>	Тестирование

4.	<p>«Занимательная биология» Башкирова О.А. (составлена в 2017 г.)</p>	Башкирова О.А. Ситдикова А.З. Набиуллина Г.А. Шадренкова О.В. Бадретдинова Н.Г.	1 год	15-16 лет	Способствование приобретению учащимися углубленных знаний по биологии, формированию научно-исследовательского мышления для учащихся старших классов.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая профильная (специализированная) познавательная программа «Занимательная биология» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Биология». Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, интересующихся биологией и является предпрофессиональной подготовкой выпускников для поступления в ВУЗы по медицинским специальностям. Данный курс призван содействовать развитию у учащихся биологических знаний, умений и навыков, опыта практической и исследовательской деятельности.	Тестирование
5.	<p>«Занимательная химия» Абдрахманова Г.М. (составлена в 2014 г.)</p>	Абдрахманова Г.М.	1 год	15-16 лет	Способствование приобретению учащимися углубленных знаний, умений и практических навыков по химии и формированию ключевых компетенций для успешного изучения химической науки.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая познавательная программа «Занимательная химия» является программой естественнонаучной направленности в предметной области «Химия». Она ориентирована на детей 8-9 классов, интересующихся химией. Программа ориентирована на обучение основным понятиям и законам химии, совершенствование практических умений и навыков, выработку способности детей ориентироваться в мире разнообразных химических материалов. Обучение предусматривает теоретическую и практическую части: химические эксперименты, занимательные опыты, творческую работу, проектную деятельность и решение химических задач. Программа способствует развитию аналитического ума, креативности и химической смекалки.	Контрольная работа

6.	<p>«Зеленая архитектура» Бергутова Р.Ф., Лукоянова А.Ф. (составлена в 2019г.)</p>	Шульга Г.А.	3 года	14-17 лет	<p>Способствование приобретению учащимися средних классов углублённых знаний и практических компетенций по ландшафтному дизайну и формированию ответственного отношения к окружающей среде.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая познавательная программа «Зелёная архитектура» является программой естественнонаучной направленности, ориентированной на самореализацию детей среднего школьного возраста, интересующихся видовым разнообразием декоративных растений, цветочным оформлением интерьеров помещений, садовым и ландшафтным дизайном. Данный курс обучения призван содействовать воспитанию экологической культуры учащихся, развитию гражданской ответственности за судьбу окружающей среды.</p>	<p>Тестирование , проект цветочной клумбы, выставка работ, конкурс, проектирование и пришкольного участка, защита проекта</p>
7.	<p>«Мир ботаники» Куртаева Н.А. (составлена в 2022 г.)</p>	Куртаева Н.А.	1 год	16-17 лет	<p>Способствование приобретению учащимися старших классов углублённых знаний, практических компетенций по биологии и профориентации их на специальности естественнонаучного профиля.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая профильная (специализированная) познавательная программа «Мир ботаники» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Биология». Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, проявляющих интерес к научной биологии, и является предпрофессиональной подготовкой выпускников для поступления в ВУЗы по естественнонаучным специальностям. Программа предполагает углубление и систематизацию знаний по школьному курсу ботаники, интегрируя в разделы ботаники общебиологические принципы, закономерности и процессы. Через практические занятия, решение тестовых заданий и олимпиадных задач развивающего характера по биологии, у детей формируется комплексный взгляд на устройство живой природы, образное и логическое представление о процессах и связях в живых системах разного уровня.</p>	<p>Тестирование</p>

8.	<p>«Мир животных» Набиуллина Ф.В. (составлена в 2021 г.)</p>	<p>Набиуллина Ф.В.</p>	<p>2 года</p>	<p>8-10 лет</p>	<p>Способствование формированию у обучающихся младшего школьного возраста целостного экологического мировоззрения через изучение особенностей и видового разнообразия фауны.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая познавательная программа «Мир животных» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Окружающий мир». Она ориентирована на самореализацию детей младшего школьного возраста, интересующихся животным миром родного края. Данный курс призван содействовать развитию у учащихся экологического мировоззрения и бережного отношения к природе.</p>	<p>Конкурс, защита реферата, интеллектуальная настольная игра, защита исследовательской работы</p>
9.	<p>«Малая медицинская академия для 9 класса» Куртаева Н.А. (составлена в 2014 г.)</p>	<p>Куртаева Н.А.</p>	<p>1 год</p>	<p>15-16 лет</p>	<p>Способствование приобретению учащимися старших классов углублённых знаний, практических компетенций по биологии и анатомии человека, профориентации их на специальности естественнонаучного и медицинского профиля.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая профильная (специализированная) познавательная программа «Малая медицинская академия для 9 класса» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Биология». Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, проявляющих интерес к научной биологии, и является предпрофессиональной подготовкой выпускников для поступления в ВУЗы по естественнонаучным и медицинским специальностям. Программа предполагает углубление и систематизацию знаний по школьному курсу биологии, обучение анатомии и физиологии человека через практические занятия, решение тестовых заданий и олимпиадных задач развивающего характера. В обучающихся формируется комплексный взгляд на устройство живой природы, образное и логическое представление о процессах и связях в живых системах организма человека.</p>	<p>Тестирование</p>

10.	<p>«Малая медицинская академия для 10 класса» Куртаева Н.А. (составлена в 2014 г.)</p>	Куртаева Н.А.	1 год	16-17 лет	<p>Способствование приобретению учащимися старших классов углублённых знаний, практических компетенций по биологии и анатомии человека, профорientации их на специальности естественнонаучного и медицинского профиля.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая профильная (специализированная) познавательная программа «Малая медицинская академия для 10 класса» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Биология». Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, проявляющих интерес к научной биологии, и является предпрофессиональной подготовкой выпускников для поступления в ВУЗы по естественнонаучным и медицинским специальностям. Программа предполагает углубление и систематизацию знаний по школьному курсу биологии, обучение анатомии и физиологии человека через практические занятия, решение тестовых заданий и олимпиадных задач развивающего характера. В обучающихся формируется комплексный взгляд на устройство живой природы, образное и логическое представление о процессах и связях в живых системах организма человека.</p>	Тестирование
-----	--	---------------	-------	-----------	--	---	--------------

11.	«Малая медицинская академия для 11 класса» Куртаева Н.А. (составлена в 2014 г.)	Куртаева Н.А.	1 год	17-18 лет	Способствование приобретению учащимися старших классов углублённых знаний, практических компетенций по биологии и анатомии человека, профорientации их на специальности естественнонаучного и медицинского профиля.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая профильная (специализированная) познавательная программа «Малая медицинская академия для 11 класса» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Биология». Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, проявляющих интерес к научной биологии, и является предпрофессиональной подготовкой выпускников для поступления в ВУЗы по естественнонаучным и медицинским специальностям. Программа предполагает углубление и систематизацию знаний по школьному курсу биологии, обучение анатомии и физиологии человека через практические занятия, решение тестовых заданий и олимпиадных задач развивающего характера. В обучающихся формируется комплексный взгляд на устройство живой природы, образное и логическое представление о процессах и связях в живых системах организма человека.	Контрольная работа, тестирование
-----	---	---------------	-------	-----------	---	--	----------------------------------

12.	<p>«Увлекательная химия» Абдрахманова Г.М. (составлена в 2014 г.)</p>	<p>Абдрахманова Г.М.</p>	<p>1 год</p>	<p>16-17 лет</p>	<p>Способствование приобретению учащимися углубленных знаний, умений и практических навыков по химии и формированию ключевых компетенций для успешного изучения химической науки.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая познавательная программа «Увлекательная химия» является программой естественнонаучной направленности в предметной области «Химия». Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, интересующихся химией и подготовкой для поступления в инженерные и научно-исследовательские ВУЗы химического профиля. Программа предполагает обучение химической грамотности через изучение основных разделов «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия». Для развития обучающихся предусмотрены: 1. Практическая часть (химический эксперимент, занимательные опыты, творческая работа, исследовательская деятельность); 2. Теоретическая часть; 3. Решение усложненных расчетных химических задач с межпредметным содержанием; 4. Выполнение конкурсных реферативных и проектных работ. Программа способствует развитию аналитического ума, креативности и химической смекалки.</p>	<p>Контрольная работа</p>
-----	--	--------------------------	--------------	------------------	---	--	---------------------------

13.	«Углубленная химия для 10 класса» Мирасова А.М. (составлена в 2019 г.)	Мирасова А.М. Тищенко О.В.	1 год	16-17 лет	Способствование приобретению учащимися углубленных знаний, умений и практических навыков по химии и формированию ключевых компетенций для успешного изучения химической науки.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая познавательная программа «Углубленная химия для 10 класса» является программой естественнонаучной направленности в предметной области «Химия». Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, интересующихся химией и подготовкой для поступления в инженерные и научно-исследовательские ВУЗы химического профиля. Программа способствует развитию у обучающихся аналитического ума, креативности и химической смекалки.	Решение химических задач, тестирование
14.	«Углубленная химия для 11 класса» Мирасова А.М. (составлена в 2019 г.)	Мирасова А.М.	1 год	17-18 лет	Способствование приобретению учащимися углубленных знаний, умений и практических навыков по химии и формированию ключевых компетенций для успешного изучения химической науки.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая познавательная программа «Углубленное изучение химии для 11 класса» является программой естественнонаучной направленности в предметной области «Химия». Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, интересующихся химией и подготовкой для поступления в инженерные и научно-исследовательские ВУЗы химического профиля. Программа способствует развитию у обучающихся аналитического ума, креативности и химической смекалки.	Контрольная работа

15.	«Эдельвейс» Кочурова Ю.С. (составлена в 2019 г.)	Файзуллина Л.М. Баранова Н.И. Лукоянова А.Ф. Иванов С.А. Фалахиева И.Р. Маврина Ю.А.	1 год	15-16 лет	Способствование приобретению учащимися старших классов углублённых знаний, практических компетенций по биологии и профориентации их на специальности естественнонаучного профиля.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая познавательная программа «Эдельвейс» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Биология». Она ориентирована на самореализацию детей старшего школьного возраста, проявляющих интерес к научной биологии и носит профориентационный характер. Данный курс позволяет формировать в учащихся учебно- исследовательские умения, комплексный взгляд на устройство живой природы и представление о строении человека.	Тестирование
16.	«Эко-знайки» Хатбуллина Г.Ф. (составлена в 2017 г.)	Шабанова Г.Ф. Шумкина Н.П. Наумова В. С.	2 года	9-10 лет	Способствование формированию у обучающихся младшего школьного возраста целостного экологического мировоззрения через изучение окружающего мира.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая познавательная программа «Эко-знайки» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Экология». Она ориентирована на формирование у детей младшего школьного возраста экологической культуры, осознанного отношения к объектам природы, интереса к явлениям природы. Программа предполагает знакомство детей с разнообразием окружающего мира и вовлечение их в практическую и исследовательскую деятельность.	Викторина, контрольное тестирование

17.	« Экология души » Хатбуллина Г.Ф. (составлена в 2018 г.)	Хатбуллина Г.Ф.	1 год	14-15 лет	Способствование самореализации учащихся среднего школьного возраста через познание себя и окружающего мира.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология души» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Психология». Она ориентирована на самореализацию детей среднего школьного возраста, имеющих интерес к психологии человека. Программа помогает учащимся проявить себя, адаптироваться в социуме, а также конструктивно взаимодействовать с окружающими его людьми.	Викторина, тестирование
18.	« Юный исследователь » Ситдикова А.З. (составлена в 2019 г.)	Нечаева А.В.	3 года	11-14 лет	Способствование формированию у обучающихся младшего школьного возраста целостного экологического мировоззрения через вовлечение их в активную научно-исследовательскую деятельность.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая познавательная программа «Юный исследователь» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Экология». Она ориентирована на формирование у школьников экологической культуры, осознанного отношения к объектам природы, интереса к явлениям природы. Программа предполагает знакомство детей с разнообразием окружающего мира и вовлечение их в практическую и исследовательскую деятельность.	Тестирование, защита исследовательской работы

19.	«Юный эколог» Башкирова О.И. (составлена в 2019 г.)	Хайруллина Н.Н. Зиганшина Р.Р. Шаймурзина Л.Г. Шарифуллина Н.И. Бурчина М.Г. Гильфанова Э.Г. Абызова Т.А.	3 года	10-13 лет	Способствование формированию у обучающихся среднего школьного возраста целостного экологического мировоззрения через изучение природы родного края.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская познавательная программа «Юный эколог» является программой естественнонаучной направленности в образовательной области «Экология». Она ориентирована на самореализацию детей среднего школьного возраста, интересующихся биологией и экологией. Данный курс призван содействовать развитию у учащихся экологического мировоззрения, природосообразного мышления и активной гражданской позиции по вопросам бережного отношения к природным ресурсам.	Экологически й диктант
-----	---	--	--------	--------------	--	---	---------------------------

Техническая направленность

1.	«Компас» Бергутова Р.Ф. (составлена в 2019 г.)	Бергутова Р.Ф.	2 года	16-18 лет	Способствование приобретению учащимися основных компетенций графической грамотности и формированию технического творческого мышления через освоение компьютерной программы «Компас».	Данная авторская образовательная программа предназначена для дополнительного образования детей старших классов в предметной области «Черчение». Она имеет естественнонаучный профиль, является одним из компонентов формирования графической грамотности через овладение ими компьютерной программы «КОМПАС-3D V13 Home», для развития у обучающихся технического творческого мышления и навыков работы в ручной графике предусмотрен комплекс развивающих задач эвристического характера.	Зачёты, защита проекта
----	--	----------------	--------	--------------	--	---	------------------------------

1.4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса

Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров предполагает совершенствование индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов; стимулирование их участия в работе различных сообществ; активного распространения лучшего педагогического опыта.

Тема методической работы: *повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и построение сильной методической работы внутри центра.*

Цель: обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту их профессионального потенциала.

Задачи:

- развитие методической работы внутри центра;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального роста педагога;
- повышение престижа педагогической профессии;
- повышение мотивации педагогов;
- развитие профессиональных компетенций в сфере медиатехнологий и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса, в сфере трансляции собственного опыта, в сфере организации исследовательской и проектной деятельности.

План организационно-методического сопровождения аттестации педагогических кадров

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Подготовка списка педагогических работников, подавших заявление на аттестацию	Сентябрь, декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Хатбуллина Г.Ф.	Организационно-методическое обеспечение процессов аттестации педагогических работников центра
2	Составление плана прохождения аттестации	Сентябрь-декабрь 2024 г.; январь-март 2025 г.	Хатбуллина Г.Ф.	План
3	Информационное совещание ПДО: - нормативно-правовая база по аттестации; - порядок аттестации педагогических работников; - требования к	Сентябрь 2024 г.	Хатбуллина Г.Ф. Хатбуллина Г.Ф.	Информационное обеспечение аттестационных процессов в ОУ

	квалифицированным характеристикам			
4	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для аттестации, по вопросам проведения аттестующимися педагогическими работниками различных форм предъявления результатов деятельности образовательному сообществу	В течение года	Хатбуллина Г.Ф.	Создание условий для качественного проведения аттестации педагогических работников
5	Подготовка отчетности по итогам аттестации педагогических кадров	В течение года	Хатбуллина Г.Ф.	Отчет в Управление образования по итогам аттестации педагогических работников центра
6	Делопроизводство аттестационных процессов	В течение года	Хатбуллина Г.Ф.	Качество делопроизводства
7	Посещение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	В течение года	Хатбуллина Г.Ф.	Непрерывное профессиональное развитие и рост профессиональной компетентности педагогических кадров центра
8	Посещение научно-практических конференций, образовательных стажировок, методических семинаров, обучающих мастер-классов, открытых занятий, организуемых на всероссийском, республиканском, муниципальном уровнях, а также на базе центра	В течение года	Орлова Е.М. Хатбуллина Г.Ф.	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта
9	Взаимопосещение занятий	По плану	ПДО	Изучение опыта работы коллег для его обобщения и

				внедрения эффективных приемов в собственную практику преподавательской и воспитательной работы
--	--	--	--	--

Аттестация 2024-2025 учебного года

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность, по которой аттестуется	Заявленная категория
1.	Антонова Елена Владимировна	ПДО	высшая
2.	Луцкова Римма Фаилевна	ПДО	первая
3.	Бергутова Разиля Фаритовна	Методист	СЗД
4.	Башкирова Ольга Алексеевна	Методист	СЗД
5.	Набиуллина Фарида Вазыховна	Методист	СЗД

План прохождения курсов повышения квалификации на 2025 год

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Орлова Евгения Михайловна	ПДО
2.	Хатбуллина Гульнара Фирдависовна	ПДО
3.	Кондратенко Владимир Анатольевич	ПДО
4.	Ихсанова Чулпан Кенановна	ПДО
5.	Ситдикова Альбина Захировна	ПДО
6.	Гришина Ольга Игоревна	ПДО
7.	Фаттахова Лейсан Заудатовна	ПДО
8.	Бергутова Разиля Фаритовна	Методист
9.	Набиуллина Фарида Вазыховна	Методист
10.	Семенова Людмила Анатольевна	Методист

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
Обеспечение реализации образовательных программ дополнительного образования детей			
1.	Организация работы методического	По плану	Хатбуллина Г.Ф.

	обучения		
2.	Программно-методическое сопровождение педагогов	В течение года	Хатбуллина Г.Ф. Бергутова Р.Ф.
3.	Посещение и методический анализ занятий	По плану	Хатбуллина Г.Ф. Бергутова Р.Ф. Набиуллина Ф.В. Башкирова Р.Ф.
4.	Проведение совещаний по планированию методической работы на месяц, год	В конце каждого месяца	Хатбуллина Г.Ф.
5.	Составление плана методической работы на месяц, год	В течение года	Хатбуллина Г.Ф. Бергутова Р.Ф. Набиуллина Ф.В. Башкирова Р.Ф.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

1.	Организационно-методическое обеспечение процессов аттестации педагогических работников: - подготовка списка педагогических работников, подавших заявление на аттестацию; - составление плана прохождения аттестации; - консультирование педагогов по подготовке пакета документов для аттестации, по вопросам проведения аттестующимися педагогическими работниками различных форм предъявления результатов деятельности образовательному сообществу; - подготовка отчётности по итогам аттестации педагогических кадров; - делопроизводство аттестационных процессов	В течение года	Хатбуллина Г.Ф.
2.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации	По плану	Хатбуллина Г.Ф.
3.	Организация методического обучения	По плану	Хатбуллина Г.Ф.
4.	Обеспечение индивидуального сопровождения педагогов, наставничество	В течение года	Хатбуллина Г.Ф. Бергутова Р.Ф. Башкирова О.А. Набиуллина Ф.В.

Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

1.	Организация участия педагогов в профессиональных и методических конкурсах на всероссийском, республиканском и муниципальном	В течение учебного года	Хатбуллина Г.Ф.
----	---	-------------------------	-----------------

	уровнях		
2.	Организация участия педагогов в научно-практических конференциях, образовательных стажировках, методических семинарах, обучающих мастер-классах, открытых занятиях, организуемых на всероссийском, республиканском, муниципальном уровнях, а также на базе центра	В течение учебного года	Хатбуллина Г.Ф.
3.	Организация распространения педагогического опыта через методические публикации в образовательных печатных изданиях и интернет-ресурсах	В течение учебного года	Хатбуллина Г.Ф.
4.	Кураторство ММО биологов и ММО географов	В течение учебного года	Башкирова О.А.

План методического обучения

№ п/п	Тема	Ответственный
1	План методической работы на 2024-2025 учебный год	Хатбуллина Г.Ф.
2	Составление плана воспитательной работы ПДО	Бергутова Р.Ф.
3	Оформление методических разработок	
4	Результаты методической работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года	Хатбуллина Г.Ф.
5	Организация дистанционного обучения посредством «Яндекс. Телемост»	Бергутова Р.Ф.
6	Оформление контрольно-оценочных материалов	Бергутова Р.Ф.
7	Итоговый анализ методической работы за 2024-2025 учебный год	Хатбуллина Г.Ф.

План участия педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Конкурс	Сроки
1.	Сердце отдаю детям	Февраль-март
2.	БиоТОП ПРОФИ	Сентябрь
3.	Открытия 2030	Ноябрь-декабрь
4.	Прометод	Октябрь-ноябрь

1.4.4. Оценивание деятельности обучающихся

Диагностика успешности освоения обучающимися программы дополнительного образования проводится с целью систематизации и контроля знаний обучающихся, повышения качества обучения.

Задачей диагностики является установление фактического уровня знаний, умений, навыков обучающихся. Диагностика успешности освоения обучающимися программы проводится два раза в год – в конце первого полугодия и в конце учебного года. Формы проведения диагностики: защита исследовательской работы или реферата, тестирование, защита творческого проекта, организация выставки творческих работ, собеседование и т.д., рассматриваются и утверждаются на заседании методических объединений. Содержание (критерии) диагностического материала определяется педагогом дополнительного образования.

Промежуточная аттестация	16.12.2024 - 28.12.2024 12.05.2025 - 29.05.2025	Форма проведения: зачёты, контрольные срезы, контрольные опросы, викторины, самостоятельные работы, тестирование, защита проектов и др.
Аттестация по завершении обучения по ДООП	12.05.2025 - 29.05.2025	Форма проведения: зачёты, контрольные срезы, контрольные опросы, викторины, самостоятельные работы, тестирование, защита проектов и др.

1.4.5. Организационно-массовая работа ДЭБЦ

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
2. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение учащихся.

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование системы воспитательной работы в центре	Постоянно	Хуснуллина Г.Ф. Орлова Е.М.
2	Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания: культурно-нравственное гражданско-патриотическое эколого-просветительское знакомство с национально-культурными традициями спортивно-оздоровительное	Постоянно	Орлова Е.М. Кочурова Ю.С. Луцкова Р.Ф.
3	Развитие и поддержка традиций ДЭБЦ (праздники, коллективные творческие дела)	Постоянно	Коллектив

4	Организация каникулярного досуга и летнего труда и отдыха детей	Сезонные каникулы и летний период	Хуснуллина Г.Ф. Орлова Е.М. Кочурова Ю.С.
5	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных НПК, олимпиадах, конкурсах, смотрах	Постоянно	ПДО
6	Участие в мероприятиях, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи	Постоянно	Кочурова Ю.С. Луцкова Р.Ф.

1.4.6. Работа с родителями обучающихся и социумом

С целью активизации деятельности родителей как неотъемлемых участников образовательного пространства центра, оказания педагогической помощи родителям в воспитательном процессе; привлечения интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств для развития центра запланированы следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с родителями			
1	Организация Дня открытых дверей для родителей	1 сентября	Администрация
2	Выявление многодетных, малообеспеченных, неполных семей	Сентябрь-октябрь	Орлова Е.М.
3	Участие педагогов центра в работе родительских собраний в школах	В течение года	ПДО
4	Приглашение родителей и классных руководителей обучающихся на массовые мероприятия центра	В течение года	ПДО
5	Общее родительское собрание по теме «Формирование лучших человеческих качеств у детей средствами экологического образования»	Сентябрь	Хуснуллина Г.Ф. Орлова Е.М.
6	Родительское собрание в химико-биологическом отделе «Интеграция общего и дополнительного образования в профильном обучении старшеклассников»	Сентябрь	Хуснуллина Г.Ф. Орлова Е.М.
7	Слет юных натуралистов. Поход совместно с родителями в лес	Сентябрь	ПДО
8.	Экологический КВН для детей и родителей в рамках месячника охраны леса	Октябрь	ПДО
9.	Операция «Ель». Творческая мастерская по изготовлению композиций из еловых веток для детей и родителей	Декабрь	ПДО
10.	Благотворительные акции, направленные на поддержку малоимущих семей	В течение года	Педагоги центра

	воспитанников центра		
11.	Благотворительные акции, приуроченные к праздникам «День пожилых людей», «День матери», Международный день семьи. Благотворительные ярмарки изделий, выполненных детьми и родителями. Рейды по малообеспеченным и неблагополучным семьям воспитанников с целью оказания помощи	В течение года	ПДО
12.	Родительские занятия (организация посещения родителями занятий, мероприятий кружка)	В течение года	ПДО
13.	Школа для родителей в ШДД «Лесная академия» (беседы, педагогические чтения, мастер-классы).	В течение года	ПДО

Раздел 2.

Характеристика контингента обучающихся

2.1. Характеристика контингента обучающихся

Комплектование контингента обучающихся по направленностям и годам обучения

Направленность	1 год обучения (групп/детей)	2 год обучения (групп/детей)	3 год обучения (групп/детей)	Всего по направлению
Естественно научная	40/600	7/84	1/10	48/694
Техническая	1/15	1/12	-	2/27
Туристско-краеведческая	43/645	14/168	1/10	58/823
Художественная	11/165	6/72	2/21	19/258
Всего	95/1425	28/336	4/41	127/1802
Часы	380	168	24	572

2.2. Работа по сбережению здоровья обучающихся

1. Продолжительность учебного года по детским объединениям

Продолжительность учебного года		
Начало учебного года	2 сентября	Все года обучения
Окончание учебного года	31 мая	Все года обучения
Продолжительность учебного года	36 недель	Все года обучения

МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий в группах или индивидуально.

Наименование каникул	Периоды каникул
Осенние	28.10.24 - 06.11.24
Зимние	30.12.24 - 08.01.25
Весенние	22.03.25 - 31.03.25
Дополнительные	10.02.25 - 16.02.25

2. Продолжительность рабочей недели

Детские объединения I года обучения	2 раза в неделю	4 часа
Детские объединения II и последующего годов обучения	3 раза в неделю	6 часов

Недельная учебная нагрузка на обучающегося определяется СП 2.4. 3648-20, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В расписание включены учебные занятия в субботу.

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогическим кадрами и обучающимися			
1	Реализация образовательного модуля «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	В течение года	ПДО
2	Использование в работе педагогами здоровьесберегающих педтехнологий	В течение года	Орлова Е.М.
3	Организация консультативной помощи по валеологическим вопросам для воспитанников, педагогов, родителей	В течение года	ПДО
4	Работа сменного стенда «Здоровье»	В течение года	Кочурова Ю.С.
5	Проведение профилактической работы по предупреждению детского травматизма	В течение года	ПДО
6	Проведение бесед с детьми: - о режиме самоорганизации - о профилактике венерических заболеваний и наркомании - о вреде алкоголя и никотина - о мерах профилактики коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ	В течение года	ПДО
7	Организация тематических выставок	В течение года	Кочурова Ю.С.
8	Ежегодный медицинский осмотр работников центра	По графику	Хуснуллина Г.Ф.
Создание санитарно-гигиенических условий			

1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в центре: проветривание, питьевой режим, световой и температурный режим	В течение года	Хуснуллина Г.Ф. Галявеева Г.Г.
2	Проведение сквозных проветриваний в кабинетах и влажной уборки по графику	В течение года	ПДО Галявеева Г.Г.
3	Фитотерапия в период эпидемии (лук, чеснок)	В течение года	ПДО Зав. кабинетами
4	Содержание в чистоте здания и территории центра	В течение года	Хуснуллина Г.Ф. Галявеева Г.Г.

2.3. Характеристика социального заказа

Детский эколого-биологический центр ориентирован на формирование разносторонне развитой, творческой личности с высокой экологической культурой, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Образовательная программа ДЭБЦ представляет целостную систему мер по повышению качества дополнительного образования, а также укреплению и сохранению здоровья, потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Программа ориентирована на:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, экологически грамотной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самообразования, создания условий для самореализации личности.

Детский эколого-биологический центр реализует программы дополнительного образования детей. Он несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей и экологической культуры.

Деятельность Детского эколого-биологического центра строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности.

Раздел 3.

Перспективы развития ДЭБЦ

3.1. Образ выпускника ДЭБЦ, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности обучающихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

Выпускник Центра будет обладать качествами, позволяющими адаптироваться в обществе, быть готовым к успешному продолжению образования (самообразованию и самовоспитанию), быть экологически грамотной личностью, быть предприимчивым и конкурентоспособным, уметь успешно разрешать жизненные проблемы, вести здоровый образ жизни, быть высоконравственным гражданином своего общества с активной жизненной позицией.

В результате реализации данной образовательной программы в центре создаются условия, обеспечивающие комфортное пребывание в нем детей с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В центре обучающиеся получают дополнительные знания в области экологии, биологии, химии и других естественных наук, развивают свои творческие способности и дарования в художественном направлении.

3.2. Управление реализацией программы

В Центре постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, функциональные обязанности которых определены должностными обязанностями. Деятельность методических объединений, традиционные семинары составляют основу методического обеспечения программы. ДЭБЦ несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.